

Elaborades per
Josep Gregori Soler



dibuixos
Montse Español

bromera

Propostes didàctiques

Un dia a la granja



Elaborades per
Josep Gregori Soler



dibuixos
Montse Español

Propostes didàctiques

Un dia a la granja

Explora el món animal amb el senyor Cantalombardi

D E S C R I P C I Ó

Autor: Víctor Raga
Dibuixos: Montse Español

Edicions Bromera / Alzira, 2009
Col·lecció: «EL CLUB DE LA CIÈNCIA», núm. 5

Format: 13 × 20,5 cm, 80 pàg.
Enquadernació en rústica. Impressió en blanc i negre.

Edat: a partir de 9 anys.
Aquest llibre acostarà d'una manera entretinguda els lectors a diversos conceptes del camp temàtic dels animals que habitualment es treballen en l'assignatura de Coneixement del Medi en el segon cicle de primària. Helena, Martí i el senyor Cantalombardi visitaran Emparriues i l'ajudaran a tenir cura dels animals de la granja. La barreja d'aquests elements dóna forma a una història entretinguda, divertida i educativa.

RESUM ARGUMENTAL

Martí i Helena visiten el senyor Cantalombardi, que està preocupat perquè Empariues, la seua cosina que viu sola a la granja, s'ha fet mal al braç i l'ha de portar en cabestrell. Els tres decideixen anar a passar el cap de setmana per tal d'ajudar Empariues en les tasques la granja, especialment en el naixement d'un vedell.

Quan baixen de l'autobús, comença a ploure i es refugien davall d'un arbre. Aleshores Martí descobreix l'esquelet d'un conill, fet que aprofita Cantalombardi per a explicar-los la classificació dels animals en vertebrats i invertebrats. Quan arriben a la granja, Martí i Helena coneixen Empariues, que té els cabells rebolicats com el senyor Cantalombardi, i no para de xerrar.

El dia transcorre tranquil·lament mentre munyen una vaca, reparen una tanca per la qual havia entrat una rabosa i s'ha menjat una gallina, es mengen un bon estofat per a dinar, fan una becaïna i un passeig, però una abella pica Martí i aquest ha de passar tota la vesprada descansant. A la nit, es mengen per a sopar un bullit de verdura i un tros de peix. L'endemà, Helena desperta Martí amb un pessic: la vaca està parint el vedell amb ajuda de la veterinària. Tots s'emocionen molt en veure l'animalet acabat de nàixer.

En l'experiment del senyor Cantalombardi, s'explica la metamorfosi dels cucs de seda i com criar-los.

TEMA I INTERÉS DEL LLIBRE

Els títols de la col·lecció «El Club de la Ciència» combinen les aventures dels tres protagonistes principals (Martí, Helena i el

senyor Cantalombardi) amb els temes de Coneixement del Medi. Els llibres contenen una narració divertida barrejada amb taules, curiositats i experiments amb la finalitat d'aproximar els lectors a la ciència d'una manera lúdica.

En aquest llibre, el senyor Cantalombardi explicarà als xiquets vocabulari i conceptes relacionats amb l'àrea temàtica dels animals. A més a més, els dibuixos complementen el text il·lustrant conceptes com ara la classificació dels animals en vertebrats o invertebrats, o la cadena tròfica.

Els principals nuclis temàtics del llibre són:

- animals,
- humor,
- viatges,
- col·laboració,
- solidaritat,
- amor a la natura i als animals.

Pel que fa als conceptes tractats en *Un dia a la granja*, destaquen els següents:

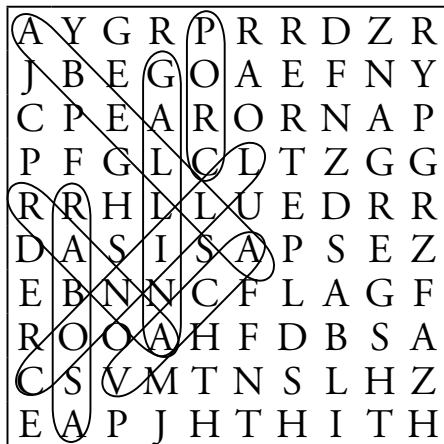
- Què són els animals vertebrats i invertebrats.
- La relació de les persones amb el món animal.
- Animals salvatges i domèstics.
- Com s'alimenten els animals: carnívors, herbívors i omnívors.
- Què són els animals ovípars i els vivípars.
- Com viuen els animals i com s'adapten al medi.
- Què és la metamorfosi.

*SOLUCIÓ D'ALGUNES DE LES ACTIVITATS
COMPLEMENTÀRIES PROPOSADES*

SOLUCIÓ DE L'ACTIVITAT NÚM. 8

A la quadra d'Empariues hi havia gallines, tres porcs, quatre cabres i un parell de vaques.

SOLUCIÓ DE L'ACTIVITAT NÚM. 12



PROPOSTES DE TREBALL*

(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

* L'editorial autoritza la reproducció d'aquestes *propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen.

A) FITXA DE LECTURA

TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

DIBUIXOS:

EDICIONS BROMERA, SL.

COL·LECCIÓ: NÚM.:

1. Explica la cosa que més t'haja agradat del llibre. Hi ha algun fragment que t'haja fet riure? Quin? Per què?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Qui són aquests personatges? Explica com són i alguna cosa que fan o els passa al llibre.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

3. Com es diu la cosina del senyor Cantalombardi? Creus que s'assemblen físicament? En què?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Martí pensa que al zoo hi ha vaques. Per què no hi ha vaques al zoo? Fes una llista d'almenys deu animals que pots veure en un zoo.

.....

.....

.....

.....

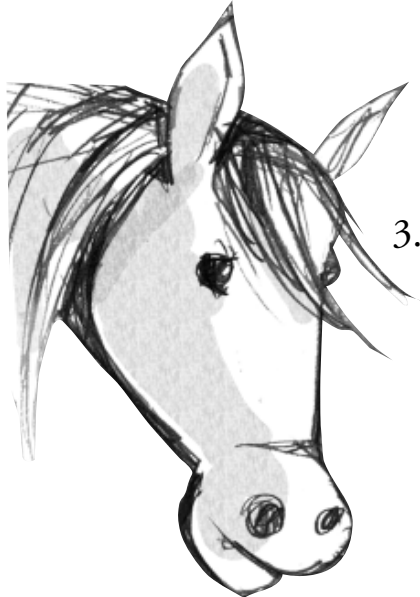
.....

.....

2. Empariues és granjera, treballa en una granja. Escribeu on treballaria si tinguera els oficis següents:

granjera	<i>granja</i>	metgessa	.....
fustera	.....	jutgessa	.....
llauradora	.....	carnissera	.....





3. Al final, ningú no ha ajudat Martí a solucionar el problema de matemàtiques. Ajuda'l tu a resoldre'l: A la festa del meu natalici vénen 15 convidats, i tinc 82 pastissos. A quants pastissos toquem?

..... | _____
.....

4. La llet no ve de la botella, ni el pernil de la nevera. Els animals domèstics que crien els grangers ens proporcionen productes que després convertim en aliments per a les persones. Quin animals donen aquests productes?

llet *vaca* carn

ous llonganisses

pernil formatge

5. Escriu a l'apartat corresponent de la taula cinc noms d'animals. Explica les diferències entre les tres classes d'animals segons aquesta classificació.

ANIMALS		
DE COMPANYIA	DOMÈSTICS	SALVATGES
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Martí creu que Helena hauria de ser «actora». Però, com és en realitat el femení d'actor? I el d'aquestes altres paraules?

actor	<i>actriu</i>	comte	.....
pare	.....	gall	.....
cavall	.....	príncep	.....

7. Explica la diferència entre un animal vertebrat i un d'invertebrat. Posa exemples d'animals.

Un animal vertebrat és

.....

Alguns animals vertebrats són el

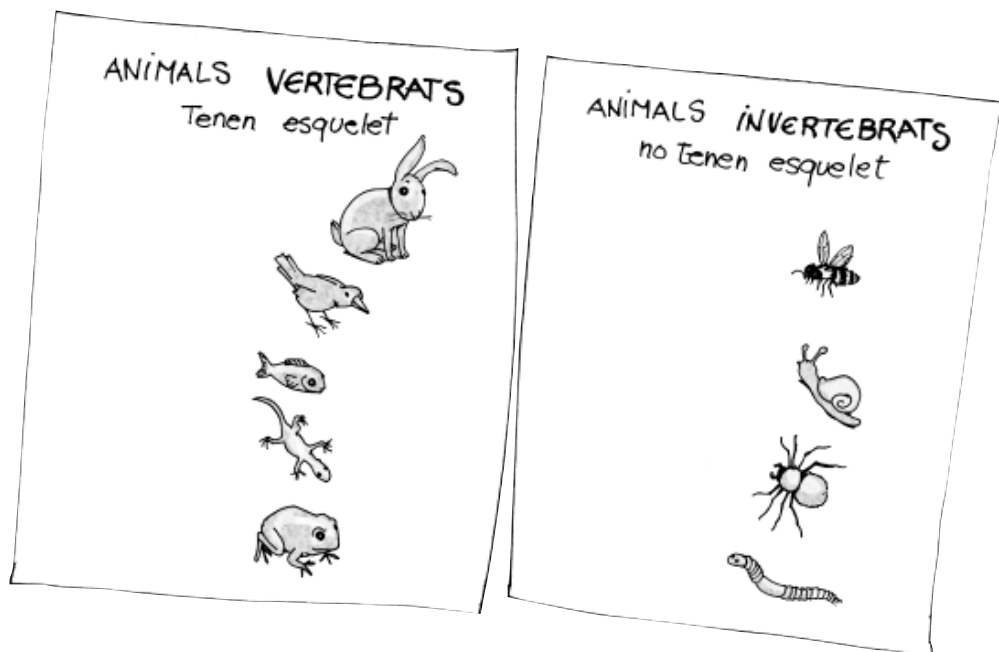
.....

Un animal invertebrat és

.....

Alguns animals invertebrats són el

.....



8. Quan arriben a la granja d'Empariues, «la casa quedava a la part de l'esquerra, i a la dreta hi havia la quadra».

Expliqueu què és una quadra i què sol haver-hi en una quadra, incloent-hi la d'Empariues.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Quan a Martí el pica una abella, Empariues li diu que si se li unfla aniran al veterinari. Per què creus que Martí se sorprén? Per què no poden anar a un metge?

.....

.....

.....

.....

.....



10. Què vol dir que les abelles i les formigues són animals socials? Posa exemple d'altres animals socials i dibuixa'ls.

.....

.....

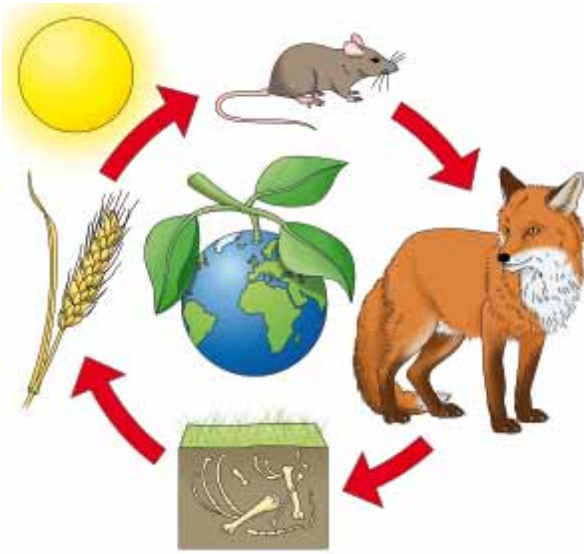
.....

.....

.....



11. Recordes què és una cadena tròfica? Fixa't en la il·lustració i explica-la amb les teues paraules.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Sis animals d' *Un dia a la granja* s'han amagat en aquesta sopa de lletres. Troba'ls



A	Y	G	R	P	R	R	D	Z	R
J	B	E	G	O	A	E	F	N	Y
C	P	E	A	R	O	R	N	A	P
P	F	G	L	C	L	T	Z	G	G
R	R	H	L	L	U	E	D	R	R
D	A	S	I	S	A	P	S	E	Z
E	B	N	N	C	F	L	A	G	F
R	O	O	A	H	F	D	B	S	A
C	S	V	M	T	N	S	L	H	Z
E	A	P	J	H	T	H	I	T	H

13. Has estat alguna vegada a la granja o al zoo? Fes una redacció sobre l'experiència.

.....

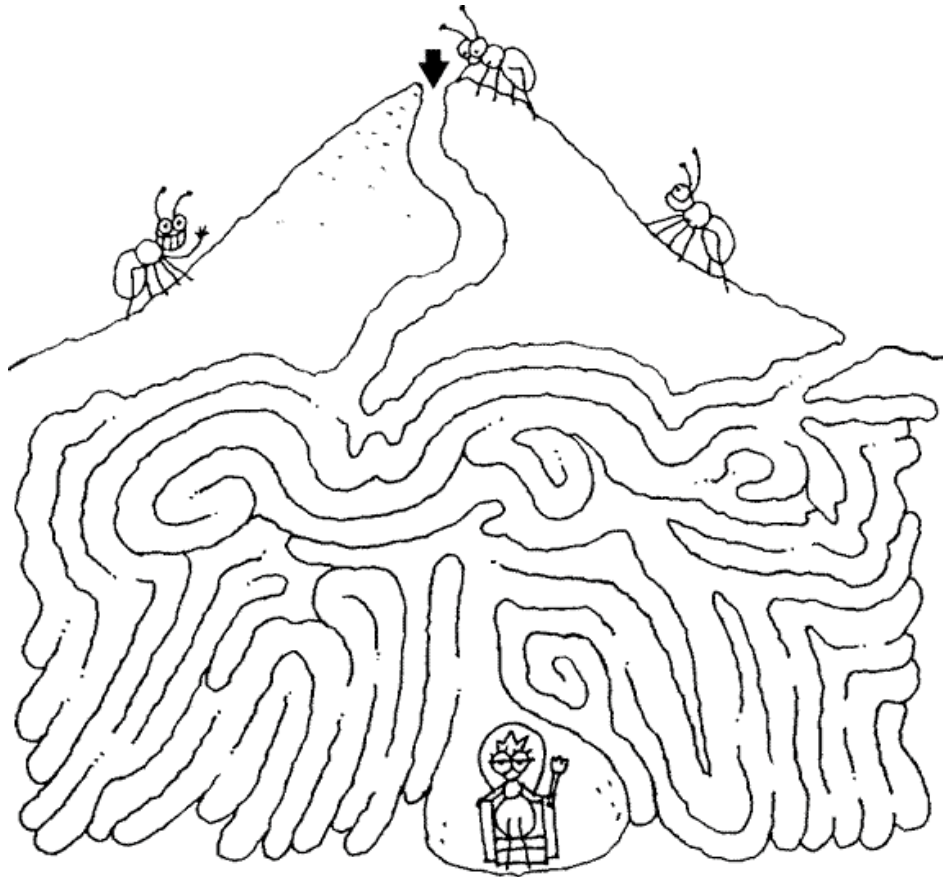
.....

.....

.....

.....

14. Ajuda la formiga a arribar fins a la reina a través del formi-



15. Ara dibuixa tu un formiguer.



Propostes didàctiques referides al llibre
Un dia a la granja (ISBN: 978-84-9824-366-6)

© Edicions Bromera, SL
Polígon Industrial I – 46600 Alzira
www.bromera.com

© Josep Gregori Soler, 2009
© Dibuixos: Montse Español Rodié, 2009